

Спецификация теста SAM по языковой грамотности

1. Цель создания теста

Тест предназначен для оценки учебно-предметной компетенции учащихся начальной школы, отражающей меру присвоения содержания дисциплины «Русский язык». Модель теста основана на теории культурного развития (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин и др.) и предполагает оценивание языковой компетенции на трех базовых уровнях: формальном, рефлексивном и функциональном.

2. Целевая аудитория

Тест рассчитан на выпускников начальной школы и может выполняться учащимися 4-го и 5-го классов.

3. Содержание теста

Тест включает основные разделы языковой грамотности, представленные в программах для начальной школы.

При отборе содержания использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 г. № 373).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная к использованию образовательными учреждениями решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010 г.).

Предмет тестирования соответствует ФГОС (см. Предметные результаты освоения программы: ФГОС, с. 10-11) в следующей части:

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предметное содержание теста по русскому языку разделено на две области: «Слово, его значение и написание», «Высказывание и его оформление в письменной речи», что соответствует двум аспектам речевой деятельности (номинативному и

коммуникативному). Материал традиционно изучаемых разделов науки о языке представлен в тесте в полной мере.

Первая содержательная область предполагает освоение слова с точки зрения соотношения формы и значения, что означает овладение языковыми механизмами формирования и выражения понятий и представлений. Задачи этой части теста построены на материале, соответствующем таким разделам учебного предмета «Русский язык», как «Фонетика», «Состав слова», «Морфология» и «Лексика».

Вторую содержательную область определяет действие последовательного развертывания различных содержаний в языке и речи. Таким образом, данная область охватывает виды синтагматических связей между словами, словосочетаниями, частями предложения, т.е. связана с освоением синтаксических средств языка. Задачи этой части теста построены на материале раздела «Синтаксис и пунктуация».

Содержательная основа теста по русскому языку может быть представлена в виде матрицы (табл. 1 Таблица), в которую включены:

- области предметного содержания;
- языковые средства (понятия, представления, правила, схемы...), овладение которыми лежит в основе языковой компетентности.

Таблица 1 Содержание теста по русскому языку

Области и разделы содержания	Средства ориентировки в языковом материале (понятия, принципы, схемы)
Слово, его значение и написание	
Звучание и написание (фонетика, графика и орфография)	<ul style="list-style-type: none"> – отношение «звук — буква» – принципы русского письма – орфографические правила – принцип слогаделения
Состав слова (морфемика и словообразование)	<ul style="list-style-type: none"> – отношение «форма — значение» – отношение производности
Значение слова (лексика)	<ul style="list-style-type: none"> – семантические отношения (синонимические, антонимические, родо-видовые) – многозначность – модели переноса значения
Формы слова (морфология)	<ul style="list-style-type: none"> – принципы выделения частей речи – парадигматические отношения (типы словоизменения: склонение, спряжение) – грамматические категории (род, число, падеж, лицо, время)

Высказывание и его оформление в письменной речи	
Предложение (синтаксис и пунктуация)	<ul style="list-style-type: none">– синтаксические отношения: сочинение, подчинение– грамматическая основа предложения– принципы русской пунктуации

•