

## Учебный блок №2

### Материалы Стартового блока по географии, 9 класс

Главная предметная цель года- освоение способов проектирования социально-экономического развития отдельных территорий на примере России.

#### Содержание блока

Социально-экономическая география

Экономико-географическое положение России

Подходы к социально-экономическому районированию территории.

Определение и типы районов. Динамика районов. Российский и западный подходы к районированию. Прикладное районирование.

География административно-территориального деления. Географическое разделение труда.

Определение, типы локалитетов, их динамика, функции и развитие.

**Цель** блока: выделение объектов изучения (исследования) экономической и социальной географии.

#### Задачи:

1) Построить карту хозяйственного освоения территории.

2) Рассмотреть уровни описания и исследования отдельных территорий: локалитет, район, группа районов, страна, группа стран;

3) Определить факторы, определяющие и влияющие на возникновение разных видов районирования территорий и их роль в развитии территории.

4) Определить путь движения класса в учебном материале по географии на данный учебный год.

Планирование блока см. Приложение №1.

#### Краткий план уроков:

1 урок.

Приветствие, летние маршруты, акценты в географии прошлого года.

Ключевые вопросы науки, объект и предмет ЭГ. Понятие «локалитет» в географии.

Основные термины курса. Лекция.

2 урок. Стартовая работа, индивидуальная часть (см. Приложение №2).

3, 4, 5, 6 уроки. Стартовая проектная задача "Хозяйственное освоение реальной территории" (см. Приложение №3).

Анализ результатов Стартовых работ и проекта см. Приложение №4.

### Календарно- тематическое планирование\*, 9 МЫ класс

Условное обозначение, цвет	Раздел планирования
	Фаза старта
	Блок №1 Экономико-географическая характеристика России.
	Блок №2 Подходы к социально-экономическому районированию территории.
	Блок №3 Исследование и прогнозирование развития территорий с традиционным типом экономики
	Блок №4 Исследование и прогнозирование развития территорий с индустриальным типом экономики
	Блок №5 Исследование и прогнозирование развития территорий с постиндустриальным типом экономики
	Блок №6 Исследование и прогнозирование развития России
	Рефлексивная фаза
	Образовательный модуль

№ п/п	№ в теме	Дата	Тема урока	Содержание	Вид урока	Планируемый результат	Домашняя (самостоятельная) работа
Фаза старта. Постановка задач года.							
Цель: выявить «стартовые» возможности учащихся и ответить на вопрос: какую роль играет геополитическое положение в развитии России?							
1	1	3 сент.	Экономическая и социальная география	Предмет, объект, методы науки (наук)	Вводный урок	«Возврат» в курс 8 класса, выстраивание системы географических наук	Самостоятельная работа №1 «Геополитика»
2	2	3 сент.	Стартовая работа (б/у)	Набор заданий, целью которых является выявление стартовых возможностей учащихся	Диагностическая работа	Определение стартовых возможностей учащихся (базовые понятия)	
3	3	4 сент.	Стартовый проект "Хозяйственное освоение реальной территории".	Обсуждение способов работы внутри групп, ознакомление с текстом - основанием для создания проекта.	Проектная задача	проект	
4	4	4 сент.	Стартовый проект "Хозяйственное освоение реальной территории".	Ознакомление с ситуацией, экономические расчеты.	Проектная задача	проект	
5	5	5 сент.	Стартовый проект "Хозяйственное освоение реальной территории".	Совместное выделение критериев оценки работ. Взаимооценка Стартовых работ групп.	Проектная задача	проект	
6	6	5 сент.	Локальный уровень экономико-географических исследований Что и как мы будем изучать в этом году?	Определение и типы локалитетов, их динамика, функции и развитие. Анализ результатов стартового проекта	Проектирование (целеполагание на год)	Построение карты движения в предмете	
7	7	9-14 сент.	Мои результаты. С какими	Анализ стартовой работы	Мастерская №1	Избавление от пробелов в базовых умениях	

			умениями я пришел?				
8	8	23-28 сентяб.	Географические путешествия	Обмен творческими идеями относительно конкурса «Сто дорог», совместная разработка критериев «продуктов».	Лаборатория №1	Оформление творческих работ для конкурса «Сто дорог».	
Блок №1 Экономико-географическое положение России Цель: определение экономико - географического положения России, ответ на вопрос: как может измениться ЭГП России?							
9	9	30 сент-5 октября	Геополитика	Демонстрация своих достижений на творческом уровне самостоятельной работы №1.	Презентация результатов самостоятельной работы №1	Закрепление умения публично выставлять и защищать результаты своей работы.	
10	10	30 сент-5 октября	Геополитическая картина мира	Демонстрация освоения знаний о закономерностях размещения ландшафтов	Проверочная работа №1	Определение уровня освоения темы	

## Приложение №2

### Стартовая работа по географии, 9 МЫ, ФИО \_\_\_\_\_

*Уважаемые учащиеся! Данная работа призвана помочь вам определить уровень своих знаний и умений за 8 класс, а также должна позволить вам обнаружить «дефициты» собственных знаний. Из 8 заданий связаны с умениями, приобретенными в 8 классе, и 8 – с умениями, к которым мы приступим в данном учебном году. Выделите номера этих заданий кружочком. Если вы не можете выполнить какое-либо из заданий, прокомментируйте, почему.*

Карта №1



1. Подпишите на карте №1 под цифрой 1 – Кольский полуостров, под цифрой 2 – остров Сахалин, под цифрой 3 – Калининградскую область, под цифрой 4 – Охотское море, под цифрой 5 – Кавказ.

2. Опишите географическое положение Уральского Федерального Округа.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Охарактеризуйте природу Дальнего Востока.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Оцените природно-ресурсный потенциал республики Якутия.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

5. Оцените геополитическую обстановку на Кавказе.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

6. В каком из федеральных округов России демографическая ситуация более благоприятная, чем в других? Обоснуйте свою точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

7. Покажите в виде схемы социально-экономические связи Центрально России с другими районами России.

*Место для схемы*

8. Объясните разницу между понятиями/терминами *агломерация* и *мегалополис*.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

9. Создайте таблицу, позволяющую проанализировать национальный состав России.

*Место для таблицы*

10. Каковы перспективы развития Европейского Севера России? Представьте текст – политико-экономический прогноз.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Спасибо за работу!

Приложение №3  
Стартовая проектная задача

**«ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ОСВОЕНИЕ РЕАЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ»**

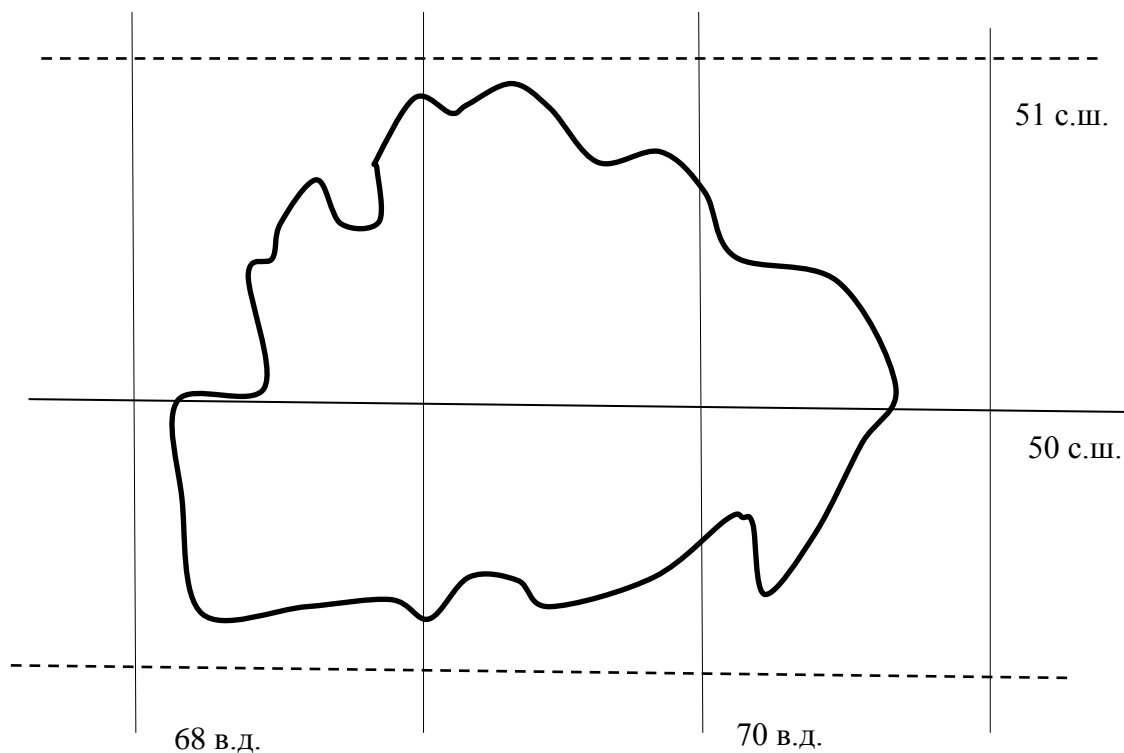
Уважаемые ученики! Вам предлагается спроектировать хозяйственное освоение новой территории.

Известно географическое положение этой новой территории (см. картосхему №1 ниже), а также примерное количество людей, имеющих возможность здесь заселиться (от 5 до 50 тысяч человек). Попробуйте «обустроить» территорию таким образом, чтобы ее население имело высокий уровень качества жизни и могло взаимодействовать с другими соседними заселенными территориями, успешно конкурировать с ними в производстве товаров и услуг. Сначала необходимо обеспечить хотя бы минимальные условия существования.

Оформите свой проект хозяйственного освоения в виде комплексной карты на ватмане, увеличив площадь территории в 5 раз. Можно использовать все имеющиеся источники информации, включая Интернет - источники.

В вашей группе проектировщиков должно быть от 5 до 7 человек.

Картосхема №1.



Масштаб  
1 : 2 200 000



# Анализ результатов Стартовой проектной задачи

## Картосхемы «Хозяйственное освоение реальной территории»





Основные ошибки всех работ:

1. Неправильный выбор способов картографического изображения (никто не использовал способ картодиаграмм, картодиаграмм, хотя это основные способы экономических карт).
2. Отсутствие математической основы карты.
3. Не учитывалось количество человек, готовых заселиться на новой территории. Территория размером с Чувашию превращается в ... город.
4. Все хозяйственное освоение территории сводится к эксплуатации ресурсов.
5. При планировании сельского хозяйства не учитывается климатическая особенность – аридность территории, обусловленная географическим положением.
6. Никаким образом не отображается связь с другими территориями, хотя это есть в проектной задаче.
7. Интернет-ресурс используется неэффективно (не хватает нужной информации).